

## Fortellinger som kunnskapskilde

Jorunn Vindegg disputerte 21. juni for graden ph.d. i profesjonsstudier med avhandlingen *Å forstå en familie: Fortellinger som kunnskapskilde i sosialarbeideres profesjonelle yrkesutøvelse*. Den handler



om kunnskap og kunnskapsanvendelse i sosialarbeideres profesjonelle yrkesutøvelse: Hva slags kunnskap trekker sosialarbeidere veksel på i barneverntjenesten? På hvilken måte får barn og foreldre kunnskap om eget liv betydning i sosialarbeidernes vurderinger og tilnærminger?

Det empiriske materialet består

av 41 intervjuer med sosialarbeidere og barn og foreldre.

Når karaktertrekk ved mødrene kobles sammen med informasjon om mødrenes egen oppvekst, er det klare tendenser

til at fortiden blir forstått som en determinerende faktor som bidrar til å forsterke den egenskapsorienterte kategoriseringen. Når de profesjonelle i sine fortellinger velger å legge hovedvekten på de sosiale og profesjonelle handlingene, rettes blikket i større grad mot det som oppfattes positivt ved mødrenes omsorgspraksis. Studien viser

at når en kausalpreget tankegang erstattes av et mer utviklingsorientert fokus, utvikles alternative forståelser gjennom den samhandlingen som det fortelles om.

Analysen av barneintervjuene viser at sosialarbeiderne kan være så opptatt av å beskytte barna at de ikke får tak i hvordan barna selv posisjonerer seg. Barna synes å gi mening til det som har skjedd på en annen måte enn det de voksne fanger opp. Dermed blir det et viktig kvalifiseringstiltak å forbedre både studenters og praktikerens evne til kritisk refleksjon over profesjonell kunnskap og praksis, påpeker Vindegg.

## Klasseblikk på barnevern

Bente Heggem Kojan forsvarte tirsdag 31. mai 2011 sin ph.d.-grad i faget sosialt arbeid ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), med avhandlingen *Klasseblikk på et barnevern i vekst*.

Avhandlingen belyser hvordan klasse og status virker inn på forekomst av klientskap i barnevernet, og begrepene klasse og status brukes som mål på ulikhet. Med ulikhet forstås at noen individer og grupper har tilgang til flere goder og muligheter enn andre. Studien forsø-

ker å integrere betydningen av klasseulikheter i forhold til mikro-nivået, hvordan vi tenker og handler, og samfunnsmessige strukturer, hva vi har og hvordan vi posisjonerer oss ut i fra det.

Analysen av barnevernfamiliens klassetilhørighet viser at det er tydelige klasseskiller som avtegner seg i barnevernet.

Overrepresentasjonen av lave klasser er størst i det som kan betegnes som velferdsbarnevernet. Også i kjernebarnevernet finnes tydelige klasseforskjeller.

## Nytt tidsskrift

Et nytt nordisk vitenskapelig tidsskrift ser dagens lys. Det heter *Nordic Social Work Research* og skal komme ut to ganger i året. Tidsskriftet er et samarbeid mellom FORSA i Sverige, Danmark, Norge, Finland og Island og forlaget Routledge. Sjefredaktør er Tarja Pösö fra Finland. Med seg har hun Monica Kjørstad fra Oslo som assisterende redaktør og en redaksjonskomité med to representanter fra hvert av de nordiske landene. Les intervju med Kjørstad på side 82.