



## Line Sagen

Line M. Sagen forsvarte i vår sin ph.d.-grad i helsevitenskap ved Norges teknisk-naturvitenskaplige universitet med avhandlingen: *Likeverd og deltagelse? En studie av skoletilbudet til utviklingshemmet ungdom.*

Avhandlingen bygger på en kvalitativ studie med intervjuer og deltagende observasjon. Teoretisk er studien forankret i et ungdoms- og et medborgerperspektiv.

Studien synliggjør til dels store variasjoner i elevenes mulighet for deltagelse, samtidig som det avtegner seg enkelte fellestrekk. Blant de mer overraskende funnene er hvordan elevenes uformelle medvirkning i *demokratiske prosesser* ser

ut til å være mer omfattende enn for elever generelt sett, med til dels stor innflytelse på beslutninger knyttet til egen lærings situasjon. Elevenes formelle medvirkning i form av deltagelse i elevråd og klassens time og dermed saker som gjelder fellesskapet, er imidlertid minimal. Videre knytter de ansatte begrensede ambisjoner til mange av elevenes *faglige deltagelse*. De fokuserer primært på elevenes trivsel

og å forberede dem på et framtidig liv i egen bolig, og lite på å fremme deres mulighet for samfunnsdeltagelse. Når det gjelder *sosial deltagelse*, tar elevene mindre del i samhandling enn elever generelt sett.

Tilrettelegging som fremmer deltagelse på enkelte områder ser ut til å begrense elevenes mulighet for deltagelse på andre områder. Skolen har lite fokus på elevene som ungdommer. Elevene er dermed mindre forberedt til en fullverdig borgerrolle i samfunnet enn medelevene uten utviklingshemning..

Line Sagen er vernepleier og førstelektor ved Høgskolen i Harstad. Hun er medlem av Fontene forsknings fagredaksjon.

## Sissel Johansen

Cand. psychol Sissel Johansen forsvarte sin doktorgrad ved NTNU, Psykologisk fakultet 17.juni 2011, med avhandlingen *Interaksjonelle og interpersonlige prosesser i nettverksråd*. Sissel Johansen var som stipendiat knyttet til et prosjekt ved Sosialforsk, Høgskolen i Oslo og Akershus.



Avhandlingen omhandler en studie av nettverksråd for langtidsmottakere av sosialhjelp og viser hvordan denne gruppen opplever å holde et nettverksråd som involverer deres private sosiale nettverk. Avhandlingen belyser hvordan tiltaket fungerer, og hvilke sosialpsykologiske prosesser som kan forklare gevinster og endringer som følge av å arrangere nettverksråd. Avhand-

lingen viser hvordan nettverksråd kan forstås ut fra en bredere teoretisk ramme enn feltets etablerte forståelse av tiltaket som en beslutningsmodell og en «empowerment-prosess». Avhandlingen bygger på semi-strukturerte intervjuer med 15 mottakere av sosialhjelp som har holdt nettverksråd. I tillegg ble fem nettverksråd observert. Analysen er gjort med en grounded theory-tilnærming.

Avhandlingen viser at nettverksråd kan bedre relasjonene til mennesker som er viktige for en. En sentral konklusjon er at nettverksråd genererer styrket fellesskapsfølelse med ens private sosiale nettverk.

Med utgangspunkt i funnene diskuteres tiltakets funksjon i sosialtjenesten og hvorvidt nettverksråd skal forstås som en beslutningsmodell og en empowerment-prosess. Avhandlingen bidrar med en utvidet forståelse av hvordan nettverksråd fungerer. Kunnskapen som presenteres kan ha betydning for det praktiske arbeidet med sårbare grupper hvor nettverksintervensjoner kan være et alternativ.